

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๕



สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี)

เรียน ปลัดกระทรวง เลขาธิการ อธิบดี อธิการบดี ผู้อำนวยการ

อ้างถึง (๑) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๔

(๒) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๔๗ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) จำนวน ๑ ชุด

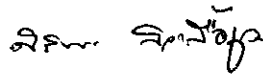
ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) ก.ค.ศ. มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) และให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ต่อมา ก.ค.ศ. มีมติให้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) และให้ส่วนราชการเลื่อนการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ออกไปก่อนจนกว่า ก.ค.ศ. จะมีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ใหม่ ตามหนังสือที่อ้างถึง (๒) นั้น

/บัดนี้...

บัดนี้ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) ใหม่ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ทั้งนี้ ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) ทั้งนี้ ผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสรรหาที่ปฏิบัติงานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) ให้นับระยะเวลาที่คำนวณการดำรงตำแหน่งได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ



(นางศิริพร กิ่งเกื้อกุล)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

โทร. ๐๒ ๒๘๐ ๒๘๔๐

โทรสาร ๐๒ ๒๘๐ ๑๐๙๓

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา
ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี
และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี)
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศร ๐๒๐๖.๖/ว ๘ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๕)

โดยที่มาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้การเปลี่ยนตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ กำหนดให้พื้นที่จังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) เป็นเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความเหมาะสมในการดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) ที่มีลักษณะงานและภารกิจแตกต่างจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น

ดังนั้น ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) ดังนี้

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสรรหา แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๑.๑ กลุ่มทั่วไป

๑.๑.๑ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๑) ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดส่วนราชการ (ที่มีฐานะเป็นกรม หรือเทียบเท่ากรม) นั้น

(๒) มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือทางอื่น ที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

(๓) ดำรงตำแหน่งครุมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และ ๒ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป

(๔) ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า ดังนี้

(๔.๑) ตำแหน่งอาจารย์ ๑ ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า ๔ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป

(๔.๒) ตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ ๒ รับเงินเดือนในระดับ ๖

(๔.๓) ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ซึ่งเป็นตำแหน่งในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๓ และรับเงินเดือนไม่ต่ำกว่า ระดับ ๖

(๕) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๑.๒ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๑) ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดส่วนราชการ (ที่มีฐานะเป็นกรม หรือเทียบเท่ากรม) นั้น

(๒) มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือทางอื่น ที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

(๓) ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๓.๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

(๓.๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓.๓) ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓.๔) เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓.๕) ศึกษานิเทศก์ หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๓.๖) ครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

(๓.๗) ดำรงตำแหน่งอื่น ที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า ดังนี้

ก. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหรือเคยมี วิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการ

ข. รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้ดำรงตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม เป็นผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสรรหาโดยไม่มีเงื่อนไขระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

ทั้งนี้ การบรรจุและแต่งตั้งตาม ข้อ (๓.๑) ถึงข้อ (๓.๗) ต้องเป็นผู้มี คุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ ก.ค.ศ.กำหนด

(๔) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๒ กลุ่มประสบการณ์

๑.๒.๑ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๑) ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดส่วนราชการ (ที่มีฐานะเป็นกรม หรือเทียบเท่ากรม) นั้น

(๒) มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

(๓) ดำรงตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และ ๒ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๔) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๒.๒ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๑) ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดส่วนราชการ (ที่มีฐานะเป็นกรม หรือเทียบเท่ากรม) นั้น

(๒) มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

(๓) ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๓.๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่ารองผู้อำนวยการชำนาญการ

(๓.๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่ารองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

(๓.๓) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่ารองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ

(๓.๔) ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ระดับชำนาญการพิเศษ และมีประสบการณ์การบริหาร ไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๓.๕) ครู มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และ ๒ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๓.๖) ครู วิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ และปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการแทนหรือเคยรักษาราชการแทน รักษาการในตำแหน่งหรือเคยรักษาการในตำแหน่งหรือเคยทำหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือนับรวมกันมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ทั้งนี้ การบรรจุและแต่งตั้งตามข้อ (๓.๑) ถึงข้อ (๓.๖) ต้องเป็น ผู้มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ ก.ค.ศ.กำหนด

(๔) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

๒. การประกาศตำแหน่งว่างและการรับสมัคร

๒.๑ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศจำนวนตำแหน่งว่าง ดังนี้

(๑) ประกาศจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบันและจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่าง จากการเกษียณอายุราชการใน ๒ ปีงบประมาณ

(๒) ประกาศจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบัน และระบุนายชื่อสถานศึกษา ที่จะใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งในครั้งแรก เป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ตามสัดส่วนที่เท่ากัน (๕๐ ต่อ ๕๐) หากไม่สามารถระบุจำนวนตำแหน่งว่างได้เท่ากันให้กำหนด จำนวนตำแหน่งว่าง กลุ่มประสบการณ์มากกว่ากลุ่มทั่วไป ๑ ตำแหน่ง

(๓) ประกาศจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการ ใน ๒ ปีงบประมาณ เฉพาะที่จะใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหา ซึ่งได้กันส่วนออกจาก ตำแหน่งที่จะใช้ในการย้ายแล้ว โดยระบุจำนวนตำแหน่งว่าง กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ตามสัดส่วนที่เท่ากัน (๕๐ ต่อ ๕๐) โดยไม่ต้องระบุชื่อสถานศึกษา หากไม่สามารถระบุจำนวน ตำแหน่งว่างได้เท่ากันให้กำหนดจำนวนตำแหน่งว่างกลุ่มประสบการณ์มากกว่ากลุ่มทั่วไป ๑ ตำแหน่ง

การประกาศตามข้อ (๒) และข้อ (๓) ให้แยกตำแหน่งเป็นรายเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

(๔) การสมัคร ให้ผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเลือกสมัครเป็นผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ อย่างไม่อย่างหนึ่ง เท่านั้น กรณีสมัครเป็นผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ให้ระบุเขตพื้นที่การศึกษา ที่ประสงค์จะบรรจุและแต่งตั้งได้ไม่เกิน ๕ เขตพื้นที่การศึกษา

ทั้งนี้ หากผู้สมัครที่มีคุณสมบัติสมัครได้ทั้งกลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ให้เลือกสมัครได้เพียงกลุ่มเดียว

๒.๒ ให้ส่วนราชการอื่น ประกาศจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบัน และจำนวนตำแหน่งที่ คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการใน ๒ ปีงบประมาณ ดังนี้

(๑) ประกาศจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบันโดยระบุนายชื่อสถานศึกษาที่จะใช้ ในการบรรจุและแต่งตั้งในครั้งแรก เป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ตามสัดส่วน ที่เท่ากัน (๕๐ ต่อ ๕๐) หากไม่สามารถระบุจำนวนตำแหน่งว่างได้เท่ากัน ให้กำหนดจำนวน ตำแหน่งว่าง กลุ่มประสบการณ์มากกว่ากลุ่มทั่วไป ๑ ตำแหน่ง

(๒) ประกาศจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการ ใน ๒ ปีงบประมาณ โดยระบุจำนวนตำแหน่งว่าง กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ตามสัดส่วนที่เท่ากัน (๕๐ ต่อ ๕๐) โดยไม่ต้องระบุชื่อสถานศึกษา หากไม่สามารถระบุจำนวนตำแหน่งว่างได้เท่ากันให้กำหนดจำนวนตำแหน่งว่างกลุ่มประสบการณ์มากกว่ากลุ่มทั่วไป ๑ ตำแหน่ง

(๓) การสมัคร หากผู้สมัครที่มีคุณสมบัติสมัครได้ทั้งกลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ให้เลือกสมัครได้เพียงกลุ่มเดียว

๓. การประเมิน

ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการ ดำเนินการประเมินกลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ตามหลักสูตรที่กำหนดท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๓.๑ กลุ่มทั่วไป สอบเฉพาะข้อเขียน แบบปรนัย คะแนนรวม ๒๐๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ กลุ่มประสบการณ์ (คะแนนรวม ๓๐๐ คะแนน)

(๑) สอบข้อเขียน แบบปรนัย คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน (คิดเป็นร้อยละ ๖๐)

(๒) ประวัติและผลงาน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน (คิดเป็นร้อยละ ๔๐)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

๔.๑ กลุ่มทั่วไป ผู้ผ่านการสรรหา ต้องได้คะแนนรวมสอบข้อเขียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ โดยเรียงลำดับที่ตามคะแนนจากมากไปหาน้อยเท่ากับจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบัน และจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการใน ๒ ปีงบประมาณ ตามประกาศรับสมัคร

กรณีที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาผู้ที่มีคะแนนความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่สูงกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

ถ้าคะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาผู้ที่มีคะแนนสมรรถนะทางการบริหารสูงกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

ถ้าคะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาผู้ที่มีคะแนนความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสูงกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

ถ้าคะแนนเท่ากันอีก ให้พิจารณาผู้ที่อาวุโสมากกว่าตามหลักการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.พ.กำหนดมาใช้โดยอนุโลม อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๔.๒ กลุ่มประสบการณ์ ผู้ผ่านการสรรหาต้องได้คะแนนรวมสอบข้อเขียนและประวัติและผลงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ โดยเรียงลำดับที่ตามคะแนนจากมากไปหาน้อยเท่ากับจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบัน และจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการใน ๒ ปีงบประมาณ ตามประกาศรับสมัคร

กรณีที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาผู้ที่มีคะแนนประวัติและผลงานสูงกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

ถ้าคะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาผู้ที่มีคะแนนความสามารถในการบริหารงาน
ในหน้าที่สูงกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

ถ้าคะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาผู้ที่มีคะแนนสมรรถนะทางการบริหารสูงกว่า
อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

ถ้าคะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาผู้ที่มีคะแนนความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
กับการปฏิบัติงานสูงกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

ถ้าคะแนนเท่ากันอีก ให้พิจารณาผู้ที่อาวุโสมากกว่าตามหลักการจัดลำดับ
อาวุโสในราชการตามที่ ก.พ.กำหนดมาใช้โดยอนุโลม อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๕. การขึ้นบัญชีและอายุการขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหา

การขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหา ให้เรียงลำดับที่ตามคะแนนจากมากไปหาน้อยเท่ากับ
จำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบัน และจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการ
ใน ๒ ปีงบประมาณ ตามประกาศรับสมัคร

บัญชีผู้ผ่านการสรรหาให้มีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้ผ่าน
การสรรหา เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหาครั้งใหม่เมื่อใด ให้ยกเลิกการขึ้นบัญชี
ผู้ผ่านการสรรหาทุกบัญชี

๕.๑ การขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ให้ขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหา เป็น ๓ บัญชี คือ

(๑) บัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกเป็น
๒ กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เท่ากับจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบัน และจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่าง
จากการเกษียณอายุราชการใน ๒ ปีงบประมาณ ตามประกาศรับสมัคร โดยเรียงลำดับที่ตามคะแนน
จากมากไปหาน้อย

สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานนำรายชื่อผู้ผ่านการสรรหามาจัดเป็นบัญชีของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
แยกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ตามจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบัน
และจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการใน ๒ ปีงบประมาณ ตามประกาศ
รับสมัคร โดยเรียงลำดับที่ตามคะแนนจากมากไปหาน้อย

(๒) บัญชีเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ให้สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานนำรายชื่อผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีอยู่ในบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจัดเป็นบัญชีของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แยกเป็น ๒ กลุ่ม
คือ กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ตามจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบัน และจำนวนตำแหน่ง
ที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการใน ๒ ปีงบประมาณ ตามประกาศรับสมัคร
โดยเรียงลำดับที่ตามคะแนนจากมากไปหาน้อย

(๓) บัญชีเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำรายชื่อผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีอยู่ในบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจัดเป็นบัญชีของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แยกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ตามจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบัน และจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการ ใน ๒ ปีงบประมาณ ตามประกาศรับสมัคร โดยเรียงลำดับที่ตามคะแนนจากมากไปหาน้อย

สำหรับการขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ประกาศการขึ้นบัญชีในวันเดียวกัน

๕.๒ ส่วนราชการอื่นนอกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้ขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหา เป็นบัญชีของส่วนราชการ ตามจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบัน และจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการใน ๒ ปีงบประมาณ ตามประกาศรับสมัคร โดยเรียงลำดับที่ตามคะแนนจากมากไปหาน้อย แยกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์

๖. การบรรจุและแต่งตั้ง และการยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหา

ให้บรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาตามลำดับที่ที่ขึ้นบัญชีจากผู้ที่มิคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้เริ่มบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีกลุ่มประสบการณ์ก่อน แล้วจึงบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีกลุ่มทั่วไปสลับกลุ่มกันไปในสัดส่วน ๑ ต่อ ๑

๖.๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๑.๑ การบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ ดังนี้

(๑) กำหนดวันเรียกตัวผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้มารายงานตัวเท่ากับจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบันที่ระบุไว้ในประกาศ เพื่อเลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้งตามเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้ระบุไว้ในใบสมัคร ในวันเดียวกัน

(๒) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาไม่มารายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การบรรจุและแต่งตั้ง และต้องถูกยกเลิกการขึ้นบัญชี ทั้งบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบัญชีเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือบัญชีเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือบัญชีสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี

(๓) ให้ผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีไว้ในลำดับที่ติดว่าเป็นผู้เลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้งตามเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับไว้ในใบสมัครก่อน และหากผู้ผ่านการสรรหาเลือกสถานศึกษาได้แล้วจะเปลี่ยนแปลงไม่ได้

กรณี ผู้ผ่านการสรรหาผู้ใดถึงลำดับที่จะต้องเลือกสถานศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งตามเขตพื้นที่การศึกษาที่ระบุไว้ในใบสมัคร แต่ได้มีผู้ผ่านการสรรหาในลำดับที่ติดกว่าเลือกสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่ระบุไว้ในใบสมัครไปก่อนแล้ว หรือไม่มีสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่ระบุไว้ในใบสมัคร ก็ให้ผู้นั้นรอเพื่อเลือกสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่เหลือที่ไม่มีผู้ขึ้นบัญชี หรือมีผู้ขึ้นบัญชีแต่ไม่ครบตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ระบุไว้ในประกาศรับสมัครอีกครั้ง โดยให้ผู้ที่รอเลือกสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่เหลืออยู่ตามลำดับที่จนครบตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ระบุไว้ในประกาศ ในคราวเดียวกัน

(๔) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาเมื่อถึงลำดับที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว แต่คุณสมบัติยังไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง ด้านระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง และหรือยังไม่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เรียกขำลำดับที่ของผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งได้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งในลำดับถัดไป โดยให้คงการขึ้นบัญชีของผู้มีคุณสมบัติยังไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งไว้ในลำดับเดิม เพื่อรอบรรจุและแต่งตั้งในครั้งที่มิมีตำแหน่งว่าง ทั้งนี้ การบรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ก่อนวันที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และบัญชียังไม่ถูกยกเลิก

(๕) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาถ้าได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในเขตพื้นที่การศึกษาใดแล้ว ให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีที่เหลืออยู่ทุกบัญชี ทั้งบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบัญชีเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งและมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง หากไม่สมัครใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือขอสิทธิการบรรจุและแต่งตั้งในเขตพื้นที่การศึกษาใดตามที่ระบุไว้ในใบสมัคร หรือตามที่ได้รับสิทธิเลือกสถานศึกษาตาม ข้อ ๖.๑.๑ (๓) สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก ต้องถูกยกเลิกการขึ้นบัญชี ทั้งบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบัญชีเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด

๖.๑.๒ การบรรจุและแต่งตั้งครั้งต่อไป

ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา อนุมัติการบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีเขตพื้นที่การศึกษาและบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามลำดับ กรณีผู้ผ่านการสรรหาถ้าได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในเขตพื้นที่การศึกษาใดแล้ว ให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีที่เหลืออยู่ทุกบัญชี ทั้งบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบัญชีเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

(๑) การบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีเขตพื้นที่การศึกษา ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

(๑.๑) ให้บรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีเขตพื้นที่การศึกษาตามลำดับที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยในครั้งแรกของการใช้บัญชีเขตพื้นที่การศึกษา ให้บรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีกลุ่มประสบการณ์ก่อน ต่อจากนั้นจึงบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีกลุ่มทั่วไป สลับกลุ่มกันไปในสัดส่วน ๑ ต่อ ๑ ตามจำนวนตำแหน่งว่าง และจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการใน ๒ ปีงบประมาณ ตามประกาศรับสมัคร

(๑.๒) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว แต่คุณสมบัติยังไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง ด้านระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง และหรือยังไม่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เรียกขำลำดับที่ของผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งได้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งในลำดับถัดไป โดยให้คงการขึ้นบัญชีของผู้ที่มีคุณสมบัติยังไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งไว้ในลำดับเดิม เพื่อรอบรรจุและแต่งตั้งในครั้งที่มีตำแหน่งว่าง ทั้งนี้ การบรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ก่อนวันที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และบัญชียังไม่ถูกยกเลิก

(๑.๓) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งและมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง หากไม่สมัครใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือขอสละสิทธิ์การบรรจุและแต่งตั้งในบัญชีเขตพื้นที่การศึกษาใด ต้องถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีเฉพาะเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่สมัครใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือขอสละสิทธิ์นั้น ส่วนบัญชีผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีไว้ในบัญชีเขตพื้นที่การศึกษาอื่น (ถ้ามี) และบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะยังไม่ถูกยกเลิกการขึ้นบัญชี

(๒) การบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๒.๑) เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาได้บรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มทั่วไป หรือ กลุ่มประสบการณ์ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งหมดบัญชีก่อนที่จะครบอายุการขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหา หรือไม่มีบัญชีเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขออนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขอใช้บัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแจ้งการขอใช้บัญชีไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยระบุจำนวนตำแหน่งว่างที่จะบรรจุและแต่งตั้งในแต่ละกลุ่มให้ชัดเจน

(๒.๒) เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับแจ้งแล้วให้จัดทำเป็นจดหมายลงทะเบียนเรียกผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มารายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๒.๓) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มทั่วไป หรือ กลุ่มประสบการณ์ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หรือเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี เมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งและมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง หากไม่สมัครใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้งหรือขอสละสิทธิ์การบรรจุและแต่งตั้งในบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้คงการขึ้นบัญชีของผู้นั้นไว้ในลำดับเดิม โดยให้เรียกขำลำดับที่ของผู้มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งดังกล่าว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งลำดับถัดไปได้

(๒.๔) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง และผู้นั้นมีคุณสมบัติไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง ด้านระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง และหรือยังไม่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้เรียกขำลำดับที่ของผู้มีคุณสมบัติไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งในลำดับถัดไป โดยให้คงการขึ้นบัญชีของผู้นั้นไว้ในลำดับเดิม เพื่อรอบรรจุและแต่งตั้งในครั้งที่มีตำแหน่งว่าง ทั้งนี้ การบรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ก่อนวันที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และบัญชียังไม่ถูกยกเลิก

(๓) การบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการ ดังนี้

(๓.๑) ให้บรรจุและแต่งตั้ง ผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษตามลำดับที่ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้เริ่มบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีกลุ่มประสบการณ์ก่อน แล้วจึงบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีกลุ่มทั่วไป สลับกลุ่มกันไป ในสัดส่วน ๑ ต่อ ๑

(๓.๒) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาเมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว แต่คุณสมบัติยังไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง ด้านระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง และหรือยังไม่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เรียกขำลำดับที่ของผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งได้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งในลำดับถัดไป โดยให้คงการขึ้นบัญชีของผู้มีคุณสมบัติไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งไว้ในลำดับเดิม เพื่อรอบรรจุและแต่งตั้งในครั้งที่มีตำแหน่งว่าง ทั้งนี้ การบรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ก่อนวันที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และบัญชียังไม่ถูกยกเลิก

(๓.๓) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาเมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุ และแต่งตั้ง และมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง หากไม่สมัครใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือขอสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง ให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้นั้น

๖.๒ สังกัดส่วนราชการอื่น

๖.๒.๑ การบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก ให้ส่วนราชการดำเนินการ ดังนี้

(๑) กำหนดวันเรียกตัวผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีส่วนราชการ กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ให้มารายงานตัวเท่ากับจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบันที่ระบุไว้ในประกาศ เพื่อเลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้งตามประเภทการจัดการศึกษาของส่วนราชการ ที่ได้ระบุไว้ในใบสมัครในวันเดียวกัน

(๒) ให้ผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีไว้ในลำดับที่ดีกว่าเป็นผู้เลือกสถานศึกษา ที่จะบรรจุและแต่งตั้งก่อน และหากผู้ผ่านการสรรหาเลือกสถานศึกษาได้แล้ว จะเปลี่ยนแปลงมิได้

(๓) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาไม่มารายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ ส่วนราชการกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง และให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้นั้น

(๔) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาเมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว แต่คุณสมบัติไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง ด้านระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง และหรือยังไม่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เรียกข้ามลำดับที่ของผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งได้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งในลำดับถัดไป โดยให้คงการขึ้นบัญชีของผู้มีคุณสมบัติไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งไว้ในลำดับเดิม เพื่อรอบรรจุและแต่งตั้งในครั้งที่มีตำแหน่งว่าง ทั้งนี้ การบรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ก่อนวันที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และบัญชียังไม่ถูกยกเลิก

(๕) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชี เมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง และมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง หากไม่สมัครใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือขอสิทธิการบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก ให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้นั้น

๖.๒.๒ การบรรจุและแต่งตั้งครั้งต่อไป ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้บรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชี ตามลำดับที่ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้เริ่มบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีกลุ่มประสบการณ์ก่อน แล้วจึงบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีกลุ่มทั่วไป สลับกลุ่มกันไปในสัดส่วน ๑ ต่อ ๑

(๒) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีไว้ เมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว แต่คุณสมบัติไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง ด้านระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง และหรือยังไม่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เรียกข้ามลำดับที่ของผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งได้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติ

ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งในลำดับถัดไป โดยให้คงการขึ้นบัญชีของผู้มีคุณสมบัติไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งไว้ในลำดับเดิม เพื่อรอบรรจุและแต่งตั้งในครั้งที่มีตำแหน่งว่าง ทั้งนี้ การบรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ก่อนวันที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และบัญชียังไม่ถูกยกเลิก

(๓) กรณีผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีไว้ เมื่อถึงลำดับที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง และมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง หากไม่สมัครใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือขอสละสิทธิ์การบรรจุและแต่งตั้ง ให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้นั้น

๗. ผู้ผ่านการสรรหาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) จะต้องอยู่ปฏิบัติหน้าที่ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี นับแต่วันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงจะขอย้ายออกนอกเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้

วิธีการ

๑. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการ ดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ประกาศรับสมัครและดำเนินการสรรหา โดยระบุคุณสมบัติ หลักสูตรวิธีการสรรหา เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี อายุการขึ้นบัญชี การบรรจุและแต่งตั้งและการยกเลิกการขึ้นบัญชี และข้อความอื่น ๆ ที่จำเป็นให้ผู้สมัครทราบ ไม่น้อยกว่า ๗ วัน ก่อนวันรับสมัคร และมีระยะเวลารับสมัครไม่น้อยกว่า ๗ วัน

๑.๒ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

๑.๓ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับการออกข้อสอบ การตรวจกระดาษคำตอบ และการประมวลผลการสอบ

๒. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสรรหาตามลำดับที่ แยกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ เป็นบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บัญชีเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บัญชีเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บัญชีสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือบัญชีส่วนราชการ แล้วแต่กรณี

๓. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหา หลังจากประกาศขึ้นบัญชี หรือเมื่อมีตำแหน่งว่าง แล้วแต่กรณี โดยเร็ว

๔. ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.ส่วนราชการ อนุมัติการบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีไว้ ซึ่งมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๕. เมื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ ส่วนราชการ ส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

๖. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการกำหนดนโยบาย หรือแนวทางในการบริหารจัดการในการดำเนินการสรรหาให้มีมาตรฐาน ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

๗. กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

หลักสูตรการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา
ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี
และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี)
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศร ๐๒๐๖.๖/ว ๘ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๕)

การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) ให้ดำเนินการประเมินความรู้ทั่วไป และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่ สมรรถนะทางการบริหาร ประสิทธิภาพและผลงาน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ดำเนินการดังนี้

๑. สอบข้อเขียน แบบปรนัย ประเมินกลุ่มทั่วไป (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) และ กลุ่มประสบการณ์ (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๖๐)

๑.๑ ความรู้ทั่วไป และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (คะแนน ๕๐ คะแนน)

- (๑) นโยบายรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน และวาระแห่งชาติ
- (๒) สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยในปัจจุบัน
- (๓) การบริหารยุคใหม่ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และทฤษฎีทางการบริหาร
- (๔) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (๕) กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
- (๖) กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (๗) กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๘) กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๙) กฎหมายว่าด้วยระเบียบวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
- (๑๐) กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ
- (๑๑) กฎหมายว่าด้วยการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
- (๑๒) กฎหมายว่าด้วยคุ้มครองเด็ก
- (๑๓) กฎหมายว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

(๑๔) กฎหมายว่าด้วยบริหารกิจการอิสลาม

(๑๕) กฎหมายว่าด้วยศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดิกา) ในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส

(๑๖) กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับส่วนราชการนั้นกำหนด (ถ้ามี ให้ระบุไว้ในประกาศรับสมัครด้วย)

๑.๒ ความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่ (คะแนน ๑๐๐ คะแนน)

ให้เน้นการวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจในการบริหารงานในหน้าที่ ดังนี้

- (๑) การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา อำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
- (๒) การวางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
- (๓) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผล ประเมินผล
- (๔) การส่งเสริมและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย
- (๕) การจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- (๖) การบริหารงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน
- (๗) การวางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์
- (๘) การจัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๙) การส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (๑๐) การประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน
- (๑๑) การจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- (๑๒) การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หรือ นักศึกษา

๑.๓ สมรรถนะทางการบริหาร (คะแนน ๕๐ คะแนน)

- (๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- (๒) การบริการที่ดี
- (๓) การพัฒนาตนเอง
- (๔) การทำงานเป็นทีม
- (๕) การวิเคราะห์และสังเคราะห์
- (๖) การสื่อสารและการจูงใจ
- (๗) การพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- (๘) การมีวิสัยทัศน์
- (๙) ภาวะผู้นำ

๒. ประวัติและผลงาน (คะแนน ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๔๐) ให้ประเมินประวัติและผลงาน เฉพาะกลุ่มประสบการณ์ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการ กำหนดตัวชี้วัด และคะแนนแต่ละองค์ประกอบการประเมิน

ทั้งนี้ ให้ประกาศตัวชี้วัดและคะแนนแต่ละองค์ประกอบการประเมินพร้อมกับการประกาศรับสมัคร
